

## Les hautes écoles suisses et la durabilité

### *Papier de position de swissuniversities en faveur du renforcement de la culture de la durabilité dans les hautes écoles suisses*

#### **Les hautes écoles s'engagent en faveur de la transition vers une société durable.**

Les atteintes aux limites planétaires et équilibres sociaux génèrent des défis environnementaux, économiques et sociaux sans précédents. Les réponses à apporter à ces défis doivent impérativement embrasser les principes de la durabilité. Elles doivent permettre de renforcer, de manière équilibrée et intégrée, la responsabilité écologique, l'équité et la justice sociales intergénérationnelles, ainsi que la prospérité économique, tout en considérant la préservation de la biosphère comme une condition *sine qua non* à la réalisation des objectifs socio-économiques.

Par leurs actions, les hautes écoles suisses entendent soutenir activement la transition consensuelle et pacifique vers une société durable en mettant en œuvre, dans le cadre de leurs missions, des stratégies et mesures couvrant les champs d'action environnementaux, sociaux et économiques. Elles encouragent notamment la production et le transfert de savoirs, les innovations ainsi que le développement des compétences transformatives qui permettent les réalisations individuelles et collectives nécessaires à cette transition, tout en préservant les ressources limitées et les équilibres collectifs.

#### **Les hautes écoles entendent et doivent être des actrices majeures de cette transition.**

En tant que lieu de production de connaissances et de renforcement de compétences en lien avec la durabilité, la place académique porte une responsabilité centrale dans le développement de solutions et leur mise en œuvre au sein de la société. Néanmoins, les hautes écoles ne peuvent mener seules notre société vers un mode de fonctionnement plus durable : elles doivent dialoguer étroitement avec divers acteurs extra-académiques, issus notamment de la société civile, de l'administration publique, du secteur privé et de l'industrie, pour co-produire ce savoir et le convertir ensuite en actes. Les hautes écoles doivent également accompagner les décideurs politiques dans leurs efforts pour penser et organiser la transition vers une société durable. Elles considèrent l'éducation au développement durable comme un levier central pour cette transformation.

De plus, les hautes écoles entendent assumer un rôle de modèle en matière de durabilité : les chercheuses et chercheurs suisses insistent depuis des décennies sur la nécessité d'agir en ce qui concerne la crise climatique, la perte de biodiversité, le manque d'eau, la pauvreté, la croissance démographique, etc. En cohérence avec leurs discours, les hautes écoles doivent être des promoteurs de la durabilité et montrer l'exemple dans leurs villes,

régions, ainsi qu'au niveau national en développant des lieux d'études, de recherche et de travail en adéquation avec ce qui y est enseigné.

**Les hautes écoles s'engagent à long terme pour soutenir cette transition.**

Pour remplir ce devoir d'exemplarité, les hautes écoles se positionnent comme des laboratoires d'idées et d'expérimentations soutenant la nécessaire transition vers une société durable. Pour assumer pleinement ce rôle d'acteurs du changement, les hautes écoles s'engagent à développer une véritable culture de la durabilité : à terme, la durabilité doit en effet être ancrée de manière institutionnelle et transversale dans l'ensemble des réflexions et processus des hautes écoles suisses, et pas seulement de manière ponctuelle dans certains pans de l'enseignement ou de la recherche. Dans le respect des particularités propres à chaque institution, toutes les facultés et tous les départements s'appliquent à travailler ensemble pour développer des structures inter- et transdisciplinaires permettant de co-construire une compréhension commune et transversale de la durabilité. En outre, les hautes écoles doivent étudier plus en détail les nombreuses interactions entre les thématiques de la durabilité, de la numérisation, de l'équité des chances et de la promotion de la diversité, qui constituent toutes des priorités stratégiques de la place académique suisse. Ainsi seulement, les hautes écoles seront en mesure de former les futures générations d'agents du changement et, au travers de multiples coopérations, de soutenir le développement de solutions alternatives permettant la transition de notre pays vers une société durable.

Le développement de cette culture de la durabilité bénéficiera certainement de l'élan apportée par la mise en place du programme fédéral 2025-2028. Au-delà, les hautes écoles poursuivront sur cet élan pour s'affirmer toujours plus comme des actrices incontournables du domaine de la durabilité.